



PROGRAMA HEBREO NIVEL 1

CURSO: HEBREO NIVEL 1					
Idioma	hebreo	Nivel	1	Nivel Mcerl	
Régimen	Semestral	Carga horaria	3 hs. semanales		
Profesores	Lic. Andrea M. Kohan				
Ciclo	2021				

FUNDAMENTACIÓN

En un mundo global, donde las barreras geográficas no impiden los vínculos interpersonales, el idioma es la herramienta clave para el desarrollo de relaciones y el enriquecimiento de la vida cultural y social.

Un estudiante universitario sabe, que su inserción laboral dependerá en gran parte de los idiomas que domine y que esa empatía inicial, generada por el intercambio en la lengua madre del otro, puede ser la clave del éxito en su relación laboral o personal. Si bien existen idiomas conocidos como universales, iniciar un intercambio en el lenguaje cotidiano del interlocutor es altamente beneficioso para la prosperidad del vínculo.

Estudiar el idioma hebreo moderno, abre las puertas a una cultura diferente, que acompaña y enriquece el aprendizaje de la lengua en sí.

Representa un desafío, desde el momento inicial, para la flexibilidad y amplitud de pensamiento, dadas sus características particulares. Otra grafía, otra orientación en el sentido de la lectoescritura, otra lógica gramática son las llaves para estimular una elaboración conceptual renovadora y amplia.

El hebreo, idioma base en la cultura identitaria de las civilizaciones, nos ofrece esa posibilidad.

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo de este curso es monitorear que los alumnos adquieran nivel 1 de hebreo a través de un enfoque comprensivo que trabaja sistemáticamente tareas de escucha, habla, lectura, escritura y uso del inglés. Al final del curso, se espera que manejen los contenidos mínimos y destrezas para este nivel.

-Adquirir una competencia comunicativa apropiada para el nivel.

-Desarrollar fluidez, pronunciación y estrategias auditivas necesarias para el nivel.

-Adquirir el uso apropiado de una gran variedad de ítems de vocabulario y del sistema lingüístico en el nivel requerido

- Producir textos y discursos orales de forma coherente y cohesiva en la lengua extranjera.

CENTRO DE LENGUAS

Subsuelo del edificio central de Bibliotecas-UNSa

Tel. 4258699 – E-mail: Centrodelenguas2020@gmail.com



- Adquirir las competencias necesarias para comunicarse e interactuar en la lengua meta del nivel.

-Exponer a los alumnos a material escrito y oral en la lengua proveniente de distintos entornos culturales y diversas fuentes.

- Expandir el nivel y el conocimiento de los alumnos de la lengua en el desarrollo de las cuatro macro habilidades (lectura, escucha, habla y escritura) en el nivel del curso.

- Proveer de material a los estudiantes para que revisen, consoliden y extiendan su manejo de la lengua.

Promover una consciencia y competencia intercultural que facilite la comunicación en diversos entornos culturales.

CONTENIDOS MÍNIMOS

HABILIDADES

LECTURA: Reconocimiento de letras en letras imprenta y cursiva. Comprensión de oraciones en textos cortos y expresiones cotidianas.

ESCRITURA: Producción de textos cortos y claros describiendo aspectos de la vida personal y el lugar de residencia.

EXPRESIÓN ORAL : Comunicación a través de una conversación simple indicando datos personales, actividades cotidianas ,características del lugar de residencia.

COMPRENSIÓN AUDITIVA: Comprensión de audios cortos, diálogos simples, preguntas personales.

CONTENIDOS LÉXICO GRAMATICALES

GRAMÁTICA

- Oración unimembre en positivo, negativo e interrogación.
- Palabras interrogativas.
- Sustantivo singular, femenino y masculino.
- El artículo.
- Preposiciones de pertenencia y posesión.
- Verbos פועל, פיעל, en presente singular, plural, femeninos y masculinos.
- Oraciones verbales en positivo y negativo.
- Preposiciones de procedencia, pertenencia.
- Pronombres demostrativos.

-
- **VOCABULARIO**
- Información personal

CENTRO DE LENGUAS

Subsuelo del edificio central de Bibliotecas-UNSa

Tel. 4258699 – E-mail: Centrodelenguas2020@gmail.com



- Verbos cotidianos.
- Desayuno.
- Países y nacionalidades. La hora-
- Lugares de trabajo.
- Números femeninos, ordinales hasta doce.
- Lugares de una ciudad-

COMUNICACIÓN

- Encontrarse con personas y compartir información.
- Realizar un pedido en un bar.
- Describir ocupación, actividades personales, lugar de residencia. Cómo llegar a...
- Conversar sobre diferentes lugares.
- Conversar sobre intereses y habilidades personales.

• PRONUNCIACIÓN

- Alfabeto hebreo
- Letras guturales
- Terminaciones en m.

• COMPRENSIÓN DE AUDIO Y LECTURA

- Escuchar audios cortos, descripción de lugares y datos personales.
- Lectura de textos cortos, mensajes, postales.
-

• EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

- Describir en forma oral y escrita información personal, lugares, retinas, preferencias y habilidades cotidianas.

CANCION

LECTURA O CUENTO CORTO

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Primará el enfoque comunicativo, el cual se sirve de actividades, proyectos, juegos y tareas reales en las que la lengua extranjera sirve como vehículo para alcanzar un fin, fomentando la interacción entre los alumnos y el desarrollo de dinámicas comunicativas en la que los participantes reciben retroalimentación. Cada unidad temática estará compuesta por ejercicios para practicar las cuatro habilidades, estructuras gramaticales que se van a ir complementando a medida que los estudiantes avancen, vocabulario específico y general, funciones en las que se usa la lengua y habrá un constante proceso de revisión y reciclaje de lo aprendido.

RECURSOS

- *Materiales impresos y fotocopiados.*
- *Juegos de simulación, role-play.*
- *Proyección de imágenes fijas como diapositivas.*
- *Materiales sonoros como listenings, y canciones.*
- Plataforma Google Classroom

CENTRO DE LENGUAS

Subsuelo del edificio central de Bibliotecas-UNSa
Tel. 4258699 – E-mail: Centrodelenguas2020@gmail.com



- Plataforma Zoom, Meet.

EVALUACIÓN.

La evaluación de proceso es la realimentación del alumno y del profesor sobre el progreso del alumno durante el proceso de aprendizaje y la identificación de los problemas mas comunes de aprendizaje para solucionarlos mediante actividades y organizar la recuperación. Se realiza durante todo el proceso de aprendizaje. Por otro lado, la evaluación sumativa, es la que identifica que una etapa determinada del proceso, pequeña o grande, ha culminado. En el Centro de Lenguas se utiliza la evaluación como instancia de aprendizaje y es utilizada meramente para revisar y consolidar contenidos. Esta evaluación se realiza durante todo el proceso de aprendizaje y dictado del curso.

La evaluación será de proceso y de resultado (sumativa).

En el primer caso se valorará:

- Participación en clase.
- Dedicación y compromiso con las tareas asignadas.
- Presentación de tareas asignadas en tiempo y forma.

La evaluación de proceso se realizará a través de:

- Actuación en clase.
- Trabajos escritos.

La evaluación de resultado (sumativa) se realizará a través de:

- Trabajo practico integrador escrito.

La evaluación final de la asignatura será por medio de un Trabajo final integrador escrito y una entrevista oral, ambos de carácter independiente.

Dado que el CL son cursos extracurriculares que apuntan a la enseñanza de idiomas, no existe la condición de alumno libre o examen libre.

Pautas de regularización:

- 70 % de asistencia a clases sincrónicas
- 70 % de concreción de actividades asincrónicas
- Aprobar trabajos prácticos integradores y/o recuperatorios con 60%.
- 70% de trabajos prácticos aprobados.

CENTRO DE LENGUAS

Subsuelo del edificio centrad de Bibliotecas-UNSa

Tel. 4258699 – E-mail: Centrodelenguas2020@gmail.com



Los alumnos promocionados o regularizados tienen dos instancias o mesas de exámenes para terminar el curso y recibir el certificado de aprobación del mismo. Los alumnos que promocionan los cursos, se presentan a una entrevista oral que consiste en un diálogo sobre temas tratados en el curso, la presentación de un tema de interés y un breve análisis de texto leído en el curso. Dicha entrevista tiene una duración aproximada de 10' y es en el idioma que se está aprendiendo.

Los alumnos regulares rinden un Trabajo final integrador escrito de aproximadamente 1:30hs que consiste en ejercicio de escucha, comprensión lectora, ejercicios de gramática y vocabulario y de escritura. Luego se procede a la instancia oral que es igual que la de los alumnos promocionados.

Obtendrán la condición de Alumnos Promocionados (Sin trabajo final escrito, solo oral)

- 80 % de concreción de clases sincrónicas
- 80 % de concreción de actividades asincrónicas
- Aprobar trabajos prácticos integradores y/o recuperatorios con 80%.
- 80% de trabajos prácticos aprobados.

CERTIFICACIÓN

Se otorgará certificado a los participantes que cumplan con los requisitos exigidos en el apartado anterior.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BASICA

Ivrit min hahatjalá **Utilizar formato APA**

Apellido y nombre del docente Lic. Andrea M, Kohan

CENTRO DE LENGUAS

Subsuelo del edificio central de Bibliotecas-UNSa

Tel. 4258699 – E-mail: Centrodelenguas2020@gmail.com